

Autoévaluer ses compétences

Transfèrence est un logiciel d'analyse et de transfert des compétences. Il est conçu pour identifier les compétences transférables et les traduire en métiers.

Ce dossier d'auto évaluation reproduit à l'identique le questionnaire proposé dans le Module Bilan de Transfèrence.











Il va vous permettre de découvrir et d'identifier vos compétences transférables.

Lisez attentivement les définitions avant de répondre .

Répondez en indiquant pour chaque compétence :

- Si vous vous sentez **capable** de l'exercer
- Si vous **aimez** ou **aimeriez** l'exercer

Echelles d'intérêt et de capacité

	INTERET	CAPACITE	
	<p>Aime ou aimerait beaucoup</p> <p>Vous manifestez un fort intérêt et une attirance très élevée pour cette compétence et souhaitez la mettre en pratique dans de nombreuses situations professionnelles.</p>	<p>Très capable</p> <p>Vous maîtrisez parfaitement cette compétence et vous vous sentez tout à fait capable de l'exercer dans des situations variées.</p>	
	<p>Aime ou aimerait</p> <p>Vous êtes intéressé et attiré par cette compétence et souhaitez la mettre en pratique.</p>	<p>Capable</p> <p>Vous avez une bonne maîtrise de cette compétence, ce qui vous permet de l'exercer dans des situations variées.</p>	
	<p>N'aime ou aimerait pas beaucoup</p> <p>Cette compétence ne vous attire pas suffisamment pour avoir envie de la mettre régulièrement en pratique.</p>	<p>Pas vraiment capable</p> <p>Vous connaissez cette compétence mais vous manquez de pratique pour bien la maîtriser.</p>	
	<p>N'aime pas du tout</p> <p>Cette compétence ne vous intéresse pas, vous n'avez donc aucune envie de l'exercer.</p>	<p>Pas du tout capable</p> <p>Vous connaissez peu ou pas cette compétence et vous ne savez pas la mettre en œuvre</p>	
	<p>Ne sais pas</p> <p>Vous n'avez aucune idée de la signification de cette compétence, il vous est donc difficile de dire si elle vous plaît ou non.</p>	<p>Ne sais pas</p> <p>Vous n'avez aucune idée de la signification de cette compétence, il vous est donc difficile d'envisager de la mettre en pratique.</p>	

RELATIONNEL

Aider des personnes dans leur développement personnel, échanger des idées, débattre...

	Intérêt					Capacité				
	Aime beaucoup	Aime	Aime pas beaucoup	Aime pas du tout	Ne sais pas	Très capable	Capable	Pas vraiment capable	Pas du tout capable	Ne sais pas
Aider										
1. Aider une personne à résoudre ses problèmes psychologiques, sociaux ou de santé.										
2. Donner des conseils à une personne pour l'aider à atteindre des objectifs dans un domaine précis de sa vie personnelle ou professionnelle.										
3. Apporter à une personne un soutien moral et une aide pratique dans ses activités et sa vie quotidienne.										

	Intérêt					Capacité				
Interagir										
4. Créer et maintenir avec une personne une relation suivie qui implique les émotions et l'affectivité de l'autre.										
5. Créer une relation avec une personne pour comprendre ses besoins et agir en conséquence.										
6. Animer ou faciliter des échanges au sein d'un groupe de personnes.										

	Intérêt					Capacité				
Débattre										
7. Proposer des solutions acceptables à des personnes en désaccord afin d'arriver à une entente.										
8. Convaincre les autres en trouvant les bons arguments.										
9. Soutenir des idées, des opinions ou des faits tout en écoutant et respectant les points de vue des autres.										

	Intérêt					Capacité				
Coopérer										
10. Exercer une activité qui implique la collaboration des membres d'une équipe pour atteindre un objectif commun.										
11. Exercer une activité qui implique des relations individuelles fréquentes, souvent de courte durée, avec de nombreuses personnes : clients, usagers, patients...										

INTELLECTUEL

Analyse et résolution de problème (cognitif).

	Intérêt					Capacité				
	Aime beaucoup	Aime	Aime pas beaucoup	Aime pas du tout	Ne sais pas	Très capable	Capable	Pas vraiment capable	Pas du tout capable	Ne sais pas
Calculer										
12. Appliquer des formules mathématiques complexes et savoir en interpréter les résultats.										
13. Faire des opérations algébriques, géométriques, arithmétiques : fractions, pourcentages, calculs décimaux...										
14. Utiliser les additions, les soustractions, les multiplications et les divisions.										

	Intérêt					Capacité				
Rechercher de l'information										
15. Chercher, organiser et traiter des données provenant de différentes sources pour produire de l'information : des études, des rapports, des articles, des films...										
16. Chercher de l'information à partir d'entretiens, d'enquêtes ou de diverses sources documentaires (dossiers, base de données, Internet...).										
17. Trouver un renseignement simple à partir de dossiers, annuaires, plans, sites Internet... ou en interrogeant une personne.										

	Intérêt					Capacité				
Analyser										
18. Chercher à expliquer les origines ou les causes d'un comportement, d'un événement, d'un problème...										
19. Trouver les liens entre différents éléments et les classer selon certains critères. L'analyse peut porter sur une situation, un comportement, un objet...										
20. Reconnaître les différents éléments qui composent un objet, un dossier... et savoir les assembler.										

INTELLECTUEL

Intérêt					Capacité				
Aime beaucoup	Aime	Aime pas beaucoup	Aime pas du tout	Ne sais pas	Très capable	Capable	Pas vraiment capable	Pas du tout capable	Ne sais pas

Evaluer									
21. A partir d'une analyse approfondie, évaluer précisément l'état ou les caractéristiques d'un objet, d'une production, d'une situation ou d'une personne.									
22. Suivre un protocole défini à l'avance afin d'établir le bon fonctionnement ou la conformité d'un objet, d'une production, d'une situation... avec un résultat attendu.									
23. A l'aide d'un examen rapide, établir l'état ou la conformité d'un objet, d'une situation...									

Intérêt					Capacité				

Décider									
24. Déterminer les différentes options possibles afin de prendre des décisions entraînant des conséquences définitives.									
25. Prendre des décisions quand les enjeux sont importants et les conséquences non définitives.									

Intérêt					Capacité				

Apprendre									
26. Mener des études dans le but de participer au développement des savoirs ou des techniques. L'objectif est de faire progresser les connaissances et la recherche dans un domaine particulier.									
27. Apprendre ou mettre à jour ses connaissances dans un domaine particulier.									
28. Garder en mémoire des informations simples mais nombreuses : codes, noms, numéros, références...									
29. Saisir le sens de consignes ou d'informations orales ou écrites simples.									

Intérêt					Capacité				

Perception spatiale									
30. Imaginer et se représenter dans l'espace des volumes ou des mouvements.									
31. Comprendre et utiliser des plans, des schémas... en 2 ou 3 dimensions.									

COMMUNICATION

Transfert d'informations

	Intérêt					Capacité				
	Aime beaucoup	Aime	Aime pas beaucoup	Aime pas du tout	Ne sais pas	Très capable	Capable	Pas vraiment capable	Pas du tout capable	Ne sais pas
Communiquer oralement										
32. Présenter oralement des idées, des connaissances devant un groupe en adaptant son discours à différents facteurs : public, durée, imprévus...										
33. Transmettre et échanger oralement des informations, des idées à travers des entretiens, des discussions...										
34. Donner oralement des renseignements, des informations simples et brèves.										

	Intérêt					Capacité				
Communiquer par écrit										
35. Rédiger un document en structurant les informations, en soignant le style et en l'adaptant aux objectifs et aux publics visés.										
36. Ecrire des documents pour expliquer et transmettre des informations dans une forme déterminée : compte-rendu, contrat, rapport, courrier...										
37. Mettre par écrit ou copier des renseignements, des consignes en suivant des instructions précises.										

	Intérêt					Capacité				
S'exprimer dans une langue étrangère										
38. S'exprimer couramment dans une langue étrangère à l'oral ou à l'écrit.										
39. Parler ou lire une langue étrangère en utilisant un vocabulaire simple ou propre à un domaine professionnel.										

MANAGEMENT

Contrôle et organisation de ressources et d'activités.

	Intérêt					Capacité				
	Aime beaucoup	Aime	Aime pas beaucoup	Aime pas du tout	Ne sais pas	Très capable	Capable	Pas vraiment capable	Pas du tout capable	Ne sais pas
Manager										
40. Déterminer et mettre en œuvre les moyens humains nécessaires à la réalisation d'une mission ; s'assurer que les objectifs soient atteints.										
41. Confier des responsabilités à une personne ou une équipe. Les motiver, superviser la réalisation des activités et contrôler les résultats.										
42. Donner des consignes et contrôler l'exécution des tâches.										

	Intérêt					Capacité				
Organiser										
43. Détecter les risques et les opportunités pour définir les objectifs d'évolution d'un organisme ou d'une entreprise.										
44. Concevoir un plan détaillé qui prévoit les étapes, actions et moyens nécessaires pour atteindre un objectif dans un délai fixé.										
45. Préparer et suivre la réalisation des différentes étapes d'un projet ou d'un travail en veillant au respect des moyens et délais prévus.										

REALISATION

Exécution, fabrication et transformation.











	Intérêt					Capacité				
	Aime beaucoup	Aime	Aime pas beaucoup	Aime pas du tout	Ne sais pas	Très capable	Capable	Pas vraiment capable	Pas du tout capable	Ne sais pas
Réaliser										
46. Elaborer des plans ou des prototypes d'objets, de machines, d'outils, de bâtiments...										
47. Construire ou transformer des objets, produits, machines, bâtiments... à partir de plans, de formules, de dessins, de procédures ou de recettes.										
48. Monter, ajuster des pièces ou des éléments, mélanger des produits... à partir de schémas, de consignes ou de recettes simples.										











	Intérêt					Capacité				
Utiliser des outils										
49. Manier des outils avec une grande précision dans l'utilisation de la main et des doigts, de la minutie et beaucoup d'attention aux détails.										
50. Utiliser des outils avec adresse et habileté manuelle.										

	Intérêt					Capacité				
Utiliser des machines										
51. Piloter des machines, utiliser des appareils ou instruments qui nécessitent des réglages complexes, de la programmation...										
52. Conduire un véhicule (voiture, bus, camion...), un engin agricole ou de travaux publics...										
53. Faire fonctionner des machines, des appareils ou des instruments dont l'usage s'apprend rapidement.										

REALISATION











Exécution, fabrication et transformation.

	Intérêt					Capacité				
	Aime beaucoup 	Aime 	Aime pas beaucoup 	Aime pas du tout 	Ne sais pas 	Très capable 	Capable 	Pas vraiment capable 	Pas du tout capable 	Ne sais pas 
Maîtriser l'informatique										
54. Concevoir et faire évoluer des systèmes informatiques, des réseaux, des programmes, des applications Internet et multimédia.										
55. Installer des logiciels, paramétrer du matériel informatique ou résoudre les problèmes de fonctionnement.										
56. Utiliser des applications bureautiques ou industrielles : traitement de textes, tableur, base de données, gestionnaire de commandes, logiciel de dessin, de conception industrielle...										

	Intérêt					Capacité				
										
Réparer										
57. Utiliser un savoir-faire manuel et des connaissances techniques pointues pour rendre à des objets, des meubles... leurs qualités d'origine.										
58. Réaliser des travaux de réparation sur des objets, des meubles, des lieux ou dépanner des machines.										
59. Prendre soin des objets, des mobiliers, des outils, des lieux... pour les conserver propres ou en bon état.										

EXPRESSION

S'exprimer à l'aide de différents moyens

	Intérêt					Capacité				
	Aime beaucoup 	Aime 	Aime pas beaucoup 	Aime pas du tout 	Ne sais pas 	Très capable 	Capable 	Pas vraiment capable 	Pas du tout capable 	Ne sais pas 
Expression artistique										
60. Faire de la musique : jouer d'un instrument, chanter, composer...										
61. Créer ou interpréter des danses, des chorégraphies, des mimes, des numéros de cirque...										
62. Réaliser des compositions originales en utilisant les arts plastiques : dessin, photographie, audiovisuel, design, peinture, sculpture...										
63. S'exprimer par la parole de façon éloquente ou élégante, dans le but d'agir sur les opinions ou émotions des autres; lire ou déclamer un texte avec les bonnes intonations.										
64. Utiliser l'écriture comme moyen d'expression personnelle : paroles de chansons, sketches, slogans, scénarios, romans...										

PHYSIQUE ET SENSORIEL

Motricité, coordination et utilisation des sens avec précision et finesse.

	Intérêt					Capacité				
	Aime beaucoup	Aime	Aime pas beaucoup	Aime pas du tout	Ne sais pas	Très capable	Capable	Pas vraiment capable	Pas du tout capable	Ne sais pas
Capacités physiques										
65. Exercer une activité qui nécessite, dans la durée, de la résistance physique.										
66. Produire des efforts qui nécessitent de la force musculaire : déplacer des charges, soulever, porter, serrer, pousser...										
67. Etre agile et capable de prendre des postures qui demandent une bonne élasticité et l'étirement des muscles.										
68. Garder son équilibre de façon prolongée et savoir le rétablir dans des situations difficiles ou imprévues.										
69. Enchaîner rapidement des mouvements de façon précise et synchronisée.										

	Intérêt					Capacité				
Acuité sensorielle										
70. Percevoir et distinguer très finement des détails visuels, des nuances de formes, de couleurs, de tailles...										
71. Reconnaître de façon précise différentes odeurs agréables ou non, qui peuvent être subtiles ou difficilement perceptibles.										
72. Identifier ou analyser de manière précise des goûts et des saveurs.										
73. Percevoir des sons et des bruits, même très légers, les distinguer et les reconnaître.										
74. Identifier au toucher, de manière précise, une matière, un volume, une forme...										